

La familia, bien, gracias

Objetivos funcionales: señalar relaciones familiares, expresar posesión

Objetivos lexicales: la familia, estado civil

Objetivos gramaticales: determinantes posesivos, preposición: *de*, uso y contraste de los verbos *tener*, *ser* y *estar*

Objetivos culturales: modelos familiares en España y en Hispanoamérica

Materiales: la foto de una familia

Métodos: activo, colectivo, heurístico

Formas de trabajo: individual, colectiva, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra la foto de una familia a tus alumnos y pregunta quién es. Anima a tus alumnos que inventen o digan más palabras que están relacionadas con la familia y los nombres de los familiares. Explica los objetivos de la clase.
- Analiza con tus alumnos el árbol genealógico que está en el libro en la página 22, explica la estructura “la madre de Daniel”.
- **Ejercicio 1** – individualmente los estudiantes deciden si las frases son verdaderas o falsas mirando el árbol genealógico de arriba. Intentad corregir las frases falsas.
- Pregunta a tus alumnos qué significa la palabra *mi* que está situada antes del sustantivo. Analizad la tabla de la página 22 donde se encuentran los adjetivos posesivos en singular y plural.
- Para practicar, los alumnos hacen el **ejercicio 5** de la página 19 del **cuaderno de ejercicios**.
- **Ejercicio 2** – hablando de la familia, hay que mencionar los estados civiles de los familiares. Los alumnos traducen las expresiones representadas por las imágenes. En este momento, tenéis que hablar sobre el verbo *estar* y su uso en cuanto al estado civil. Luego completad las oraciones con la expresión adecuada.
- Repasa con los alumnos el uso de los verbos *ser*, *tener* y *querer*.
- Para practicar el uso de los verbos, los alumnos hacen **el ejercicio 6** de la página 19 del **cuaderno de ejercicios**, eligiendo el verbo y completando el texto con la forma adecuada.
- **Ejercicio 3** – escuchad a dos personas hablando de sus familias. Los alumnos responden a las preguntas.
- En la parte final, los alumnos trabajan en parejas. Cada uno dibuja en su cuaderno el árbol genealógico de su familia y se lo presenta a su compañero – **ejercicio 4**.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 1-4/ p. 18-19